

2018年10月刊

儿童班报

低年级（0-6岁儿童）

十月份儿童聚会

课程内容

日期 课程

10/07 神与人的关系

10/14 秋季特会

10/21 神与人的关系

10/28 神与人的关系

儿童聚会时间表

10:00	聚会开始
10:00-10:30	自由活动
10:30-11:00	诗歌
11:00-11:20	故事
11:20-11:50	手工
11:50-12:00	洗手间
12:00-12:30	加餐
12:30	聚会结束



本期目录

- 儿童主日学之师资训练（系列三）
- 基督徒过不过“万圣节”？
- 注意！万圣节糖果可能有毒！
- 15天，养成为你孩子祷告的好习惯
- Preschool Healthy Eating Head to Toe
- 姊妹见证
- 诗歌赏析

法拉盛区主日聚会 & 儿童聚会

时间：
每周日上午10点至12
点半

地点：
132-29 Blossom Ave,
Flushing, NY 11355
大纽约成人保健中心
地下一层

微信群：
有意加入低年级儿童
服事者与家长的互动
微信群，请在会后联
络儿童服事者



儿童主日学之师资训练（系列三）



第三课 备课的艺术

一、备课的重要性

狭义的备课，是指针对当次课程的备课。一个有预备并且胸有成竹的教师，必能信心十足的在课堂上教导学生。他应当早在上次的课程结束后，就已经着手准备这次的课程，搜集与课程相关的资料，查考有关的经文，并且预备适当教具(实物教材)。上一课我们曾提到圣灵同工的重要性，请注意，圣灵绝不愿与一个不殷勤备课，倚靠经验甚于倚靠神的人同工(参亚四 6)。

广义的备课，是指教师的自我装备。这一点我们已经在第二课的第二项第 4 点提及。教师必须在属灵的生命与知识上不断的受操练、装备、更新与调整，他必须是一个喜欢读书，不停止学习的人。这些成长能使你更胜任神所托付给你的职责。所谓“教学”其实是两件事，教师从“教”的过程中，从学生身上学习功课；同样，教师从“学”的过程中，成为更合用的教师。

二、备课的过程

我们可从下图中来明白备课的过程，这个过程是针对狭义的备课而言的。

1. 首先，不要先急着看手中的“教员课本”所提供给你的讯息。先将当课的圣经经文仔细的读一两次，一面思想，神要藉这段经文对你说什么话(步骤一、二)。手边最好预备一本笔记本，将心得记录下来。
2. 接着，再参考教员课本所提供的历史背景或参考资料（步骤三）。
3. 之后，你需要再次读一次本课经文(步骤四)，以便使所得到的资料讯息，与你所读的经文有一全盘的了解。
4. 步骤五，这时，你需要确立这一课的教学目标。你可以自己的领受订立主题与目标，或依据教员课本所订立的主题与目标，并计划要以何种教学活动帮助学生达成目标。

儿童主日学之师资训练（系列三）



5. 步骤六、七，开始准备故事的内容，拟定内容大纲与所要教导的真理（“插曲”，请参阅第六课“说圣经故事”）。
6. 最后，步骤八，针对课程的需求，选择合适的教学法(请参阅第八课“创意教学法”）。
7. 在每个过程中，“祷告”好比一根穿绳线，将每一个步骤织在一起，顺服圣灵的引导，预备所要教导的课程。

三、具体目标的设定

一个课程包含了三个具体目标：

1. 认知(知识的)：对该课程所教导的圣经故事与真理有所认识。
2. 感觉(情感的)：对该课程所教导的圣经故事与真理有所感动。
3. 实行(行动的)：对该课程所教导的真理采取实际的行动。

因此，一个教师当设计适合的教学活动，使学生将所认知的故事与真理表达出来，分享对真理的领受；更重要的，教师当设计合适的活动，让学生能将所学的真理以实际的行动，在生活中实行出来。若孩子们只有圣经的知识，却不知将真理运用到现实的生活中，这信仰对他们仍然是无意义的。

举例来说，若今天学生学习到的主题是“看重神的话语”，背诵的经文是诗篇一一九篇 11 节。那么我们可以给他们一个实际的行动，在本周里开始确实的实行：让小朋友天天读神的话（圣经）。但是如何读呢？从何处开始读呢？年纪较小的孩子，可以鼓励他们每天将当日所学的金句背诵一、二次（诗篇一一九篇 11 节）；年纪较长的孩子，则可以规定他们所要读的经文，每天读三至五节；或请他们按着所规定的经文，将这几节经文抄写一遍。

又例：今天的主题是“赞美”，学生要学习赞美神、赞美人。老师在课堂上就可以立刻让学生实行出来。例如，让每人说一句赞美神的话，或让他们彼此赞美同伴。此外，也可鼓励他们每天写下一句赞美神的话，下一次上课时将它们带来，与班上的同学分享。

儿童主日学之师资训练（系列三）



四、备课的要点

1. 何时开始备课：诚如本课的第一项“备课的重要性”狭义的备课里所提及，教师应当在一次课程结束后，就开始着手准备下一课的课程，如此才有足够的时间搜集与课程相关的资料，查考有关的经文，并且预备适当教具(实物教材)。正常的备课不是到上课的前一天才开始，若是这样，所预备的一定不足，上课时，当然不能满足学生的需要，确实的达到课程的目标。

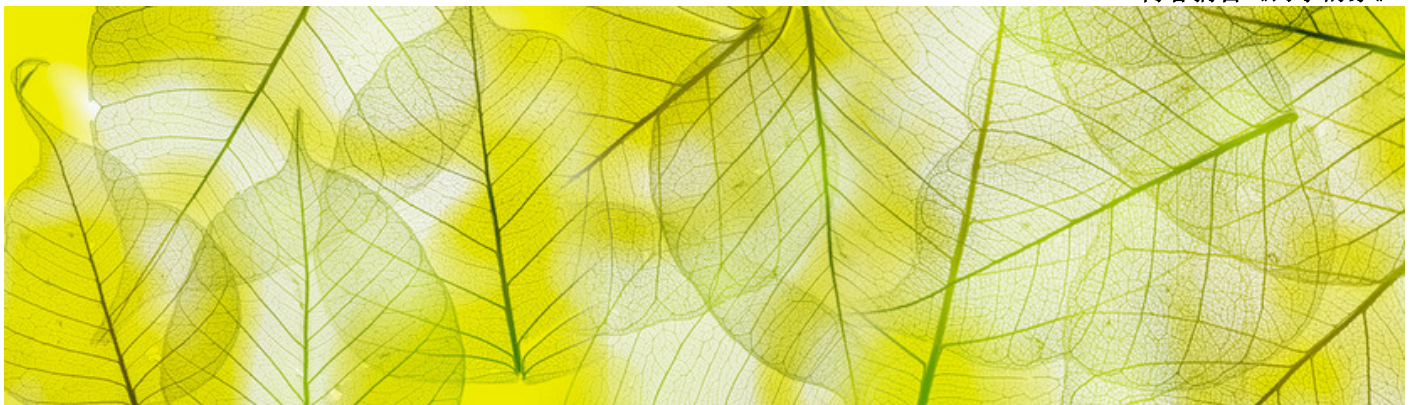
2. 零碎时间的备课：建议你身边随时预备一本笔记本，当你在坐车或在等候处理一些事的空档时，可以随时将你所想到的教学点子记录下来。你也可以将每次课程的经文当作自己每日灵修的进度，这样可以一举两得，不但可以备课，也从默想经文中与主交通。剩下的工作就是预留时间制作教具，与熟习所要教的课程内容了。

3. 如何使用教员课本：不论你采用的是何种教员课本，记住，它只能当作你的参考书而已，真正的课本乃是“圣经”。教师当以圣经为主要的教材，先熟读经文，才能参考教员课本所建议的教学法。教师使用教员课本时，有如一个贤明的家庭主妇到市场购物，只选择自己需要与合用的东西，否则便是浪费。教员课本提供丰富的内容，有的可能对你很适用，有的则不然，教师当知道取舍、选择，或改编成适合你和学生需用的内容与方法。

作业（讨论题目）：

1. 试着就马可福音十六章 1-20 节，订出一次儿童主日学的课题与目的。
2. 试着就马可福音十六章 1-20 节，并参考约翰福音廿章 1-18 节及路加福音廿四章 13-35 节，写出一堂课的大纲，程序与时间分配。

内容摘自《约拿的家》



基督徒过不过“万圣节”？



一、万圣节的起源及习俗

万圣节其实不是基督徒的节日，要追寻其根源，就要回到公元前三百年的北欧、西欧及英伦一带。住在那里的塞尔特人(Celts:即目前的苏格兰人,爱尔兰人等), 每年庆祝“Samhain”:古爱尔兰语意思是「夏季的结束」(The end of Summer), 语源自塞尔特死亡之神的名字。仪式是由祭司「德鲁伊特」(Druids)率领众百姓烧个大营火(bonfires), 借此引路, 招唤亡灵重返阳间。换句话说, 就是一个祭死神的庆典。而十月卅一日刚好是他们的新年除夕, 也称为「死节」。祭祀充满了叫人恐惧, 引至疾病、毁坏和死亡的仪式。在十月底, 活人世界跟死人世界之间的界线会变得模糊, 他们认为死人的灵魂很容易进入活人的世界, 跟中国农历七月开鬼门的传说很像。

塞尔特人一年之中最害怕的日子莫过于10/31的晚上。这一天的前夕是, 塞尔特人的年度丰收祭典, 象征着一年的结束, 以及新一年的开始。塞尔特人表达他们对太阳神的敬意, 因为太阳神让他们的谷物丰收, 以应付即将到来的冬天。可是在这一个夜晚也是恶灵力量最强大的一天, 因此塞尔特族的祭司会主持祭典, 安抚掌管死亡的神。他们相信世人的生活是由神明所主宰的。相信死亡之神 Samhain在10/31的夜晚会和逝者一起重返人间, 这天塞尔特人燃起大火, 焚烧动物以作为给死亡之神的献礼。有些人用动物的头或皮毛做成的装饰打扮自己。死亡之神的夜晚, 是令人惊骇的时刻, 象征冬天的来临, 这就是万圣节前夕的初始。

另一方面, 在古时候, 如果有旱灾或是其它重大的灾难, 人们便会带上丑陋的面具, 因为他们相信恶运是由恶灵带来的, 而恶灵会被丑陋的面具吓走。事实上古时的欧洲人, 在这一天来临之前便会储存足够的粮食过冬, 并且把家里弄得很温暖舒适, 而因为害怕还在外面游走的恶灵。如果有人晚上必须出门, 便会戴上面具, 希望恶灵认不出他们来。新年前夕, 祭司(Druids)让年轻人集队, 戴着各种怪异面具, 拎着刻好的萝卜灯(南瓜灯是后期习俗, 古西欧最早没有南瓜), 他们游走于村落间; 这在当时其实也可称为一种秋收后的庆典。但因为据传说死去的人, 他们的灵魂会在万圣节的前夜造访人世, 人们为了让前来造访的鬼魂看到圆满的收成, 同时对鬼魂呈现出丰盛的款待, 所以准备充足火光, 除了替鬼魂照亮路线, 引导其回归之外, 也可使鬼魂不敢太靠近灯火而让人们受到惊吓。祭司会拿着一个大芜菁(turnips, 一种西欧人常吃的大萝卜), 把里面挖空, 在外皮上刻上人的面孔, 代表他们所倚靠施咒的邪灵, 这邪灵是巫师打发的精灵。芜菁里头点燃蜡燭, 在晚上逐家叩门时用作灯笼。祭司相信精灵会附在芜菁里, 帮助他们把符咒施放在那些拒绝他们要求的家庭身上。当这风俗在十八、十九世纪传到美国, 芜菁并不普遍, 便用南瓜代替。所以死节的起源跟基督教是风马牛不相及的。至于“Jack-O-Lantern”(南瓜灯)习俗的由来, 请往下看。

基督徒过不过“万圣节”？

“Trickortreat”的习俗：

至于夜里，小孩子打扮成各种鬼怪，兴高采烈地挨家挨户去讨糖果，在各家门口大喊“Trick-or-Treat！”-不给糖？那你就等着我们的恶作剧！这种“合法的勒索”，倒不是源自塞尔特族，有可能是从公元九世纪的欧洲风俗演变而来的。祭司在十月卅一日，会挨家挨户索取各种奇特食物，初时是自己享用，后来是在死节用来供奉死神。如果村民拒绝给予食物，他们会咒诅这一家，希望这家庭在一年内有人死亡。这种风俗流传到今天，便是孩子登门索取糖果，不然就会咒诅人家。这就是 trick-or-treat 的意思。



克勒特人原来是游牧民族，属阴节一方面是他们准备冬天来临和迎接新年的节日，另一方面也是一个宗教节日。属阴（Samhain）是他们所信仰的神明之一。他们的祭司叫做招逸（Druid），虽然招逸的信仰没有正式的历史记载，但是一般研究者都同意他们相信当属阴节时，人们能看见灵界的事物，其中包括回归的死人灵魂和灵界的邪魔，这些灵界个体都是属于邪恶的，要在属阴节那一天加害于人，所以克勒特人就要讨好（Treat）这些鬼灵，免得他们作恶报仇（Trick），例如有人在家门前放置食物，让鬼灵去享用，这就是“TrickorTreat”的起源。

在当时的习俗里，每到11月2日的All Souls Day（「追思亡者节」或译做「万圣节」），人们就会到各村庄去乞求“灵魂之饼”，这是一种方型的野莓饼。当遇到好心的人家施舍这种糕饼，基督徒就会为他死去的亲人进行祈祷。当时人相信，即使是陌生人的祷告，也能帮助超度亡魂上天堂，因此一般人都乐于施舍这种糕点。孩子们今天着装挨家要糖的习俗，起源于爱尔兰。古西欧时候的爱尔兰异教徒们，相信在万圣节前夕鬼魂会群集在居家附近，并接受设宴款待。在“宴会”结束后，村民们就自己扮成鬼魂精灵，游走村外，引导鬼魂离开，避邪免灾。万圣节期间，村民们也都会在屋前院后放置一些水果及其它食品，希望能喂饱鬼魂后，让它们不会伤害人类和动物或者掠夺其它收成。后来这习俗一直延续下来，就成了孩子们取笑不慷慨之家的玩笑。

基督徒过不过“万圣节”？

Pumpkin南瓜灯(Jack-o-Lantern):

至于南瓜灯的由来，与爱尔兰的一个传说有关。相传古时候有个人名叫Jack，一天到晚喝醉酒。有一天大概又喝醉了，竟然将撒旦哄到树上，又叫撒旦在树上刻了一个十字架，结果撒旦被困在树上下不来。后来Jack就跟撒旦谈条件，如果撒旦能保证他死后不会进地狱，就会把撒旦弄下来，撒旦果真答应。据说可怜的杰克在死后，天堂和地狱都拒绝他进入，只好在黑暗世界中不停地游荡。魔鬼给了他一小块炭火灰烬，让他在黑暗的地狱中比较能看清楚路，他便将这小块灰烬放在一个打了许多洞的菜头当中，好让它烧久一点。

这种灯笼称为Jack-o-Lantern，爱尔兰人在庆祝万圣节时，都会提这种灯笼。后来苏格兰人的小孩便模仿他们，挖空芜菁，放入蜡烛。爱尔兰人则是用马铃薯或是大头菜；英格兰则用甜菜；后来他们移民到了美国发现一个更好用的灯笼——南瓜Pumpkin!从此以后你看到的万圣节装饰，就变成了南瓜。



二、“万圣节”的起源与魔鬼、邪灵有关，基督徒不应该参与这些活动

目前在美国“万圣节”的实践活动是：1. 家门口放着“南瓜灯”，并在自己家的门庭前院，用鬼怪、裹尸布、骷髅等道具布置起来，来烘托“鬼怪恐怖”的气氛，2. 给孩子买很多鬼怪、恐怖的服装，让自己的小孩子穿上扮演小鬼的角色，在邻居社区中敲门，向人喊“Trick or Treat!”（不给糖，就捣乱！）

——显然，这些活动是违背圣经教导的。圣经教导我们说：*惟有你们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗入奇妙光明者的美德。*（彼得前书2：9）

所以基督徒要分别为圣，保守自己，不应参与任何与鬼魔、邪灵有关的活动。

基督徒过不过“万圣节”？

三、基督徒应该如何引导自己的孩子正确对待“万圣节”？

1. 教导孩子：我们是属神的子民，我们的神是圣洁慈爱美好的，我们是分别为圣的，

2. 教导孩子：属灵争战是确实存在的，魔鬼、邪灵也是真实存在的，它们是邪恶的，丑恶的，我们不能给魔鬼留地步，

3. 告诉孩子：我们既然是神的儿女，就不要把自己装扮成魔鬼的样子，圣经教导我们“故此，你们要顺服神。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”（雅各书4:7）

4. 为了抵挡“万圣节”的放纵狂欢活动，有些召会已经开设专门的节目：在“万圣节”之夜，让孩子们到召会去，唱诗、查经、听圣经故事，或安排其他有益于孩子的身心灵健康的活动。你可以带孩子去召会，参加召会的活动。

5. 有的基督徒，会在万圣节那天，预备好带福音单张的糖果，给来敲门的孩子传福音，发给他们带福音信息的糖果。总之，基督徒要把世人放纵、狂欢的日子，变成向丧失灵魂传福音的日子，借着福音，使人脱离鬼魔的辖制，得享生命的自由。

6. 虽然“课程、活动和布置都有万圣节主题”，您还是可以根据圣经真理来处理这个问题。如果是有人因为好奇、或者认为这是一种西方文化所以才推崇这样的活动，您可以向TA解释清楚“万圣节”的背景，建议他们不要效仿。并且，这个活动本身也是不能在课堂中举办的。

内容摘自网络



注意！万圣节糖果可能有毒！



近期警方发出安全通告，提醒家长必须检查孩子在万圣节期间有可能会接触到的糖果，以免让孩子拿到有毒食品。

1) 印有女巫的米纸

留意一种食用米纸，它们可能吸入液化毒品，人们触碰那些米纸，或有危险。米纸与一般纸张无异，上面贴有女巫剪影，其实米纸渗透芬太奴（fentanyl）或是卡芬太尼（carfentanil）。警方说，那些米纸泡浸在毒品液体里，随后风乾。如果纸片含有芬太奴，甚至卡芬太尼，碰触它可能致命。人们过量服用两种药物，都有性命之虞。即使一粒沙子的剂量，即可夺命。

2) 含大麻的小熊软糖

警方提醒可能出现内含大麻成分的水果味小熊软糖（gummy bear）有水果香味，糖果有红色、黄色和绿色，警方忠告民众小心，提防大麻糖落入孩童手里。截获的药物是小熊软糖掺杂THC，亦即大麻成分。「小熊软糖外观与普通糖果无异（同样的型态与颜色），有些甚至用胶袋包装，恰似普通糖果。」儿童摄食大麻，症状包括走路有困难、说话不清、亢奋躁动或恶心。

3) 棒棒糖注入了大麻

警方发现一种与糖果极为相似的毒品“Strawberry Quick”。这种毒品五颜六色，外形可爱，味道也和糖果一样。

4) 糖里藏针

警方提醒家长检查孩子经手的糖果，避免缝衣针、图钉被恶意藏在糖果里。

基督和彼列（彼列就是撒但的别名）有什么相和呢？信主的和不信主的有什么相干呢？神的殿和偶像有什么相同呢？因为我们是永生神的殿。就如神曾说，我要在他们中间居住，在他们中间来往。我要作他们的神，他们要作我的子民。又说，你们务要从他们中间出来，与他们分别，不要沾不洁净的物，我就收纳你们。（哥林多后书6:15-17）

15 天，养成为你孩子祷告的好习惯



15天，养成为你孩子祷告的好习惯！从今天开始，为您的孩子做祝福祷告：

【第一天】

亲爱的弟兄姊妹们：明天是新的开始。在这个早晨您可以这样来祝福您的孩子们：与孩子们一起念《马太福音》5：14-16所记的祝福（如果您的孩子还不能够阅读，那么请您读给他或她）：“你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”然后，看着孩子的眼睛，对您每一个孩子这样说：[孩子的名字]，神已祝福你。唯愿你每天都能成为神的光去祝福别人。

【第二天】

祝福的方式有很多种，你越用心，祝福的力量就越强。因为孩子们是蒙受祝福的，让他们知道：他们自己也有机会成为别人的祝福。鼓励他们跟别人尽情分享自己从神而来的喜乐和爱。明天早晨，当您祝福您的孩子的时候，请打开圣经，为他们阅读《罗马书》8：38-39“因为我深信无论是死，是生，是天使，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，是高大的，是低处的，是别的受造之物，都不能叫我们与神的爱隔绝；这爱是在我们的主基督耶稣里的。”唯愿你懂得世上的一切都没有什么能使你与神的爱隔绝。唯愿你明白耶稣基督为了你的罪而被钉死在十字架上，完成了永恒的救赎，所以神完全的爱能永远地遮蔽你——这一点永不改变。

【第三天】

明天早晨，请用《诗篇》105：7-8中的祝福为您的每个孩子提名祷告：[孩子姓名]，神在《诗篇》105：7-8中对我们说：“他是耶和华我们的神，全地都有他的判断。他记念他的约，直到永远，他所吩咐的话，直到千代。”

【第四天】

明天早晨祝福孩子的时候，请告诉他们：他们领受了祝福，也可以成为别人的祝福。鼓励他们把自己从神那里所领受的喜悦和爱白白地分享出去。对自己的孩子宣读祝福的话语。打开圣经，朗读《诗篇》一百一十七篇：万国啊，你们都当赞美耶和华！万民哪，你们都当颂赞他！因为他向我们大施慈爱，耶和华的诚实存到永远。你们要赞美耶和华！（孩子名字），愿你品尝与神相交的喜乐，他是宇宙的主宰，他认识你，爱你，救你，并且他希望你进入他的伟大故事。愿你的心赞美他，因他眷顾你！

15 天，养成为你孩子祷告的好习惯

【第五天】

今天晚上，请花点时间阅读《诗篇》第 25 章和《诗篇》第 105 章。读的时候，记下上帝给予你鼓励和启发的语句。

然后，如果你心中有所感悟，请做如下祷告：“仁慈的上帝，让我看到您赐给我的礼物吧。帮助我牢记：不管生活有多艰难，您都会‘随己意行做万事’，让我追随您。让我相信：上帝让万事互相效力，彰显您的荣耀。祷告奉主耶稣基督的名，阿们。”

明天早晨，当你祝福孩子的时候，可以为孩子读或者背诵《罗马书》8:28：“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。”然后，为孩子祝福，愿你/你们一生都晓得：上帝会让万事互相效力，愿你学会依靠上帝。

【第六天】

明天早晨，当你送孩子出门或者你先出门之前，伸出双手拥抱你的孩子，用这样简短有力的话语祝福孩子：（孩子的名字），爸爸/妈妈爱你，甚愿你能认识那位你生命的救主——主耶稣基督！



【第七天】

明天早晨，当你祝福你的儿女的时候，将一只手放在子女的肩膀上，或握着他们的手，对他/她说：“（子女的姓名），天天背负我们重担的主，就是拯救我们的神，是应当称颂的。神是为我们施行诸般救恩的神。”（诗 68:19 - 20上）。

我祈求上帝救你脱离将来所遇一切有害之事，唯愿你感受到他在你人生中慈爱的保护。

【第八天】

在明天的早晨，请这样祝福你的儿女：向他们读《西番雅书》第3章17节：“耶和华你的神是施行拯救、大有能力的主！他在你中间必因你欢欣喜乐，默然爱你，且因你喜乐而欢呼。”

为你的每个孩子祝福祷告：（孩子的名字）上帝创造了你，爱你，希望你依靠他。愿你从心底知道，依靠上帝的人生胜过其他生活。愿圣灵帮助你依赖他，凭着信心，追随他。

【第九天】

明天早晨，请用《以赛亚书》41章10节的经文：“你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，因为我是你的神。我必坚固你，我必帮助你，我必用我公义的右手扶持你。”来祝福你的孩子。手捧《圣经》为他们读这段经文。

看着你每个孩子的眼睛，为他/她祝福祷告：[孩子的名字]，别怕。主常与你同在。愿他赐给你力量。你恐惧和忧愁的时候，愿他帮助你。愿你知道他永远看顾你。

15天，养成为你孩子祷告的好习惯

【第十天】

明天早晨，请用这样的祝福来遮盖你的孩子：**【孩子的名字】**你要知道神对你的生命有美好的计划，比你自已所能梦想的更大更好。你要倚靠祂的应许，要与祂亲近，真正相信祂为你预备的比你所能看到的更加丰盛无比！

【第十一天】

在明天的早晨，把手放在你每个孩子的头或肩膀上，祝福他/她，说：**【孩子的名字】**，神在《诗篇》36章5节告诉我们，“耶和華啊，你的慈爱上及诸天，你的信实达到穹苍。”神爱你。愿你在生活中看见他的信实。神永远守信城实。

【第十二天】

请在明早向孩子读《圣经》撒下12:24：只要你们敬畏耶和華，诚实地尽心侍奉他，想念他向你们所行的事何等大。”然后祝福他/她们说：（孩子的名字）愿你知道，你虽然年幼，但神乐意使用你来做他在世界上的手和脚。愿神赐给你可以看见周围需要的眼睛；当他给你机会服侍的时候，愿你欢喜顺服他的旨意。愿神赐福于你，给你一颗渴望服侍他的心，使你看到家人、学校、这个城市和世界时，常常思想：“主啊，有什么是需要做的？”

【第十三天】

请在明天早晨向你的孩子宣读祝福的话语：《以弗所书》1:3；7-8：“愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神，他在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气……我们藉这爱子的血得蒙救赎，过犯得以赦免，乃是照他丰富的恩典。这恩典是神用诸般智慧聪明，充充足足赏给我们的。”（孩子的名字）愿你晓得宇宙之主爱你，甚至为你的罪而死——叫你可以与他一同有永生。愿你全心信靠他，跟随他，愿他使用你，让你在他的伟大故事里发挥特殊作用。愿你记念并赞美他每日以恩慈待你。

【第十四天】

请在明天早晨向你的孩子读约翰一书4: 7：“亲爱的弟兄啊，我们应当彼此相爱，因为爱是从神来的。凡有爱心的，都是由神而生，并且认识神。”然后祝福孩子：（孩子的名字）因为神非常爱你，所以他为你预备了一条道路，让你可以与他相交，直到永远！愿你能够因着神赐予你的爱而祝福其他人！

【第十五天】

请在明天早晨向你的孩子宣读祝福的话语：“耶和華是应当称颂的，因为他照着一切所应许的赐平安给他的民以色列人，凡借他仆人摩西应许赐福的话，一句都没有落空。”（王上8:56）

（孩子的名字）愿你在神的应许中安息！神一直爱你，看顾你，并保护你！他是信实可靠的！愿神的爱充满你的心，使你可以成为别人的祝福！



Preschool Healthy Eating Head to Toe

HEALTHY EATING from HEAD TO TOE



eyes

vitamin A
(beta carotene)

brain

fiber
healthy fats
vitamin E

teeth

calcium
vitamin D
phosphorus

hair

magnesium
fiber
healthy fats

digestive system

fiber
healthy fats
good bacteria

heart

skin

vitamin A
(beta carotene)
vitamin C

bones

calcium
vitamin D
phosphorus

muscles

protein
potassium

Fuel your body!

我把孩子“丢”给主，而孩子把我“引”向主

我觉得自己是一个懒妈妈，在生活中不算勤快，在主里更是常常倦怠，包括这个见证，也是我拖到了最后一刻才交的稿。在孩子出生之前，我们所在的小排弟兄们就反复和我们强调过基督徒参加主日的重要性。可是很多时候，我发觉自己魂里拖拖拉拉，主日就赖在家里睡懒觉。

后来我女儿和儿子相继出生，弟兄姊妹们则都说一定要让小孩子在主里长大、在召会生活，然而我常借故“孩子太小”、“晚上休息不好”、“我需要休息”等作为借口缺席主日聚会。每每久不参加聚会，弟兄姊妹们都会关心的询问，我总在心里安慰自己说，“你看那个《路加福音》里的拿走家里钱财，离家的浪子都能得到他父亲的原谅，我这个也不算离家出走，顶多算是偷偷溜出门贪玩一会儿，哪有那么严重，没事没事的。”我自我安慰完，继续我行我素。

直到带着大女儿参加了召会主日的儿童聚会，看着孩子们每每在聚会中开心兴奋的笑脸，我才真正理解，规律的召会生活是多么的重要！我以为是我把孩子“丢”给主，没想到却是孩子把我“引”向了主。在那不久之后，我也加入了儿童服事的团队，开始规律的聚会、服事儿童、积极备课、准备手工、和其他姊妹们学习一起配搭！儿童聚会不仅吸引孩子们，也是我的聚会！

世人常说爱是天然的、与生俱来的，可是在主里的经历慢慢使我发觉，爱是一种能力，当我更爱主，我才有能力去更爱人、更积极的热爱生活！

有了规律的主日聚会和召会生活，其实也只是千里之行的第一步！我想成为孩子可配衬的榜样，我希望孩子能一生归向主、寻求主，我则需要先来寻求主。作为妈妈，我必须先认识和实行这条路，才能为我的孩子们见证和带路。我自己的生活成为健康、向上、井然有序，我的孩子们才能看齐、学习和效法。我也许还不是孩子们完美的榜样，但是我，相信主、靠着主，我一路学习来做一个可配衬的、爱主的父母！

我不是以为自己已经取得了，我只有一件事，就是忘记背後，努力面前的，向著標竿竭力追求，要得神在基督耶穌裡，召我向上去得的獎賞— 腓 3:13-14

主内JY姊妹



I've Got the Joy Joy Joy

George William Cooke (1848-1923)

I've got the joy, joy, joy, joy down in my heart down in my heart down in my heart I've got the
 Refrain
 joy, joy, joy, joy down in my heart down in my heart to stay. And I'm so hap-py, so ver-y
 hap - py, I've got the love of Je - sus in my heart, _____ And I'm so
 hap - py, so ver - y hap - py, I've got the love of Je - sus in my heart.

2. I have the love of Jesus, love of Jesus, down in my heart... *Refrain*

3. I have the peace that passes understanding down in my heart... *Refrain*

